



Fragebogen U7 (2 Jahre)

Familienname: _____
geboren am: _____

Vorname: _____
Geschlecht: weiblich männlich

Mein Kind kann über längere Zeit frei und sicher gehen ja nein

Mein Kind kann im Stehen Gegenstände vom Boden aufheben, ja nein

ohne Festhalten an Möbeln oder Abstützen mit den Händen ja nein

ohne Hinsetzen oder Hinknien ja nein

Mein Kind kann rennen ja nein

und weicht dabei Hindernissen aus ja nein

Mein Kind spricht mindestens 10 richtige Worte außer Papa und Mama ja nein

Mein Kind sagt z.B. „Wau-Wau“ zu einem Hund oder anderen Vierbeinern ja nein

Mein Kind spricht 2-Wortsätze, z.B. „Mama da“ ja nein

Mein Kind kann 3 Bauklötzchen oder Becher aufeinander setzen ja nein

Mein Kind räumt etwa 10 Minuten lang konzentriert kleinere Gegenstände aus und ein und beschäftigt sich selbst damit ja nein

Mein Kind gibt Gegenstände auf Verlangen ja nein

Mein Kind kann eingewickelte Bonbons oder andere kleine Gegenstände auspacken ja nein

Mein Kind kritzelt mit dem Stift (wird in der Faust gehalten) ja nein

Mein Kind zeigt im Bilderbuch auf bekannte Gegenstände ja nein

und blättert die Seiten einzeln um (Pappbilderbuch) ja nein

Mein Kind bleibt oder spielt etwa 15 min alleine, auch wenn die Mutter nicht im Zimmer, jedoch in der Nähe ist ja nein

Mein Kind freut sich über andere Kinder ja nein

Mein Kind winkt zum Abschied ja nein

Folgende Felder werden vom Kinderarzt ausgefüllt

Summe „Ja“

Grenzwert

Auffällig

≥ 17

ja nein

SBE-2-KT

Sprachbeurteilung durch Eltern Kurztest für die U7 (SBE-2-KT)

W. v. Suchodoletz & S. Sachse

Name des Kindes: _____

Vorname des Kindes: _____

Junge Mädchen

Geb.-Datum: _____

Datum, an dem der Fragebogen ausgefüllt wurde : _____

Alter (in Monaten am Tag des Ausfüllens): _____

Bogen ausgefüllt von: Mutter Vater beiden Eltern sonstig

falls sonstige Person – wer?: _____

Wächst Ihr Kind mehrsprachig auf? nein ja

falls ja, welche Sprachen? _____

Version vom 17.07.2009

BITTE BLATT WENDEN!

Familiennome: _____

Vorname: _____

Hier finden Sie eine Wortliste. Bitte kreuzen Sie alle die Wörter an, die Sie häufiger von Ihrem Kind gehört haben. Dabei sollten aber nur Wörter angekreuzt werden, die Ihr Kind selbst verwendet und nicht solche, die es nur nachspricht oder nur versteht. Kreuzen Sie bitte auch Wörter an, die Ihr Kind etwas anders ausspricht (z.B. „nane“ statt „Banane“ oder „Tuchen“ statt „Kuchen“). Falls Ihr Kind ein ähnliches Wort benutzt (z.B. „Mieze“ für „Katze“), schreiben Sie dies bitte daneben.

Noch ein Hinweis: Der Wortschatz von zweijährigen Kindern ist sehr unterschiedlich. Es kann also durchaus sein, dass Ihr Kind nur einige dieser Wörter spricht. Auch wird es vermutlich noch andere, hier nicht aufgeführte Wörter sprechen.

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> hallo | <input type="radio"/> ja | <input type="radio"/> nein |
| <input type="radio"/> Auto | <input type="radio"/> Opa | <input type="radio"/> Ball |
| <input type="radio"/> danke | <input type="radio"/> mein | <input type="radio"/> bitte |
| <input type="radio"/> Boot | <input type="radio"/> Buch | <input type="radio"/> Zug |
| <input type="radio"/> Apfel | <input type="radio"/> Banane | <input type="radio"/> Gurke |
| <input type="radio"/> Brot | <input type="radio"/> Butter | <input type="radio"/> Milch |
| <input type="radio"/> Kuchen | <input type="radio"/> Keks | <input type="radio"/> Eier |
| <input type="radio"/> Fisch | <input type="radio"/> Maus | <input type="radio"/> Baum |
| <input type="radio"/> Katze | <input type="radio"/> Pferd | <input type="radio"/> Hase |
| <input type="radio"/> Affe | <input type="radio"/> Bär | <input type="radio"/> Ente |
| <input type="radio"/> Hose | <input type="radio"/> Jacke | <input type="radio"/> Schuhe |
| <input type="radio"/> Auge | <input type="radio"/> Bauch | <input type="radio"/> Hand |
| <input type="radio"/> Ohr | <input type="radio"/> Mund | <input type="radio"/> Nase |
| <input type="radio"/> baden | <input type="radio"/> essen | <input type="radio"/> malen |
| <input type="radio"/> Licht | <input type="radio"/> kalt | <input type="radio"/> nass |
| <input type="radio"/> raus | <input type="radio"/> runter | <input type="radio"/> weg |
| <input type="radio"/> Bett | <input type="radio"/> Stuhl | <input type="radio"/> Schnuller |
| <input type="radio"/> Brille | <input type="radio"/> Haare | <input type="radio"/> Schlüssel |
| <input type="radio"/> Tür | <input type="radio"/> Uhr | <input type="radio"/> Wasser |

Benutzt Ihr Kind schon Wortverbindungen von zwei oder mehr Wörtern, wie z. B. *Mama Buch, Baby spielen, das da rein?*

nein ja

Bemerkungen: _____

